

## “Köklerden Geleceğe”

### Ontolojik Bütünlük:

Ruh ve Beden Bütünlüğü

### Epistemolojik Bütünlük:

Bilgi ve Bilgelik

### Zamansal Bütünlük:

Geçmişten Geleceğe Eğitim

### Aksiyolojik Olgunluk:

Ahlaki Bilinç  
ve Estetik Bakış Açısı

## TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Kökeninde  
**Bilgi,**  
Odağında  
**Beceri,**  
Hedefinde  
**Gelecek!**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



## TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

## ÖĞRENCİ PROFİLİ

Geleceğe yön veren  
bilge nesiller  
yetiştiriyoruz



Değer ve ilkelere uygun davranma yeteneği ile çevresini algılamada, düşüncelerini tasarıma geçirmede ve üretmede estetik bakış açısına sahip olma

Değer ve ahlaki ilkeleri anlama ve değerlendirme

Günümüz eğitim sistemlerinde öğrencilerin sadece akademik başarılarına odaklanmanın yeterli olmadığı ilgili bütün çevrelerce kabul görmektedir çünkü eğitim, insanların sadece zihinsel gelişimiyle sınırlı değildir. Gerçek anlamda bütüncül bir eğitim yaklaşımı zaman içinde ontolojik açıdan ve bilgiye erişimde bütünlüğü içermelidir. Bu açıdan öğrenci profili oluşturulurken ontolojik, epistemolojik ve zamansal bütünlüğün nasıl sağlanacağı ve bu bakış açılarının aksiyolojik olgunluk ile nasıl tamamlanacağı üzerinde durulmuştur.



Ruh ve beden, insanın fiziksel ve zihinsel boyutlarını ifade eder. İnsanın bedeni fiziksel varlığını temsil ederken zihin ruhtaki, düşünme, öğrenme, anlama ve anlamlandırma süreçlerini; kalp ise yönelimleri, meyilleri ve duygusal deneyimleri temsil eder.

Ruhun düşünme yeteneklerini ifade eden zihin, bedenle birlikte çalışarak insanın bütünsel deneyimini oluşturur. Başka bir deyişle madde ve mana, insanın bütünlüğünde beden ve zihin kavramına denk gelir. Ayrıca bu kavram, "bedensel-zihinsel bütünlük" olarak da adlandırılabilir. Bu bağlamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğrenci profili, on profil özelliğine ayrılmıştır.